

بنا م خدا



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

دفتر مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی معاونت آموزشی دانشکده بهداشت

طرح درس: ارتقا سلامت نوجوانان و جوانان	مربوط به رشته تحصیلی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت.
در نیمسال سالتحصیلی: نیم سال دوم ۹۸-۹۷	گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت

۱- مشخصات مدرس

نام و نام خانوادگی: فاطمه باختری	گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت. سلامت و ترافیک	مرتبه دانشگاهی: استادیار
دانشگاه محل تحصیل: علوم پزشکی شهید صدوقی	دانشکده محل فعالیت: بهداشت	شماره اتاق محل فعالیت: ۳۰۴
آخرین مدرک تحصیلی: دکتری	رشته تحصیلی: آموزش و ارتقای سلامت	شماره تلفن دانشکده: ۳۳۳۵۷۵۸۱

۲- مشخصات درس

سالتحصیلی:	نیمسال تحصیلی: نیمسال اول <input type="checkbox"/> نیمسال دوم <input checked="" type="checkbox"/> ترم تابستانی <input type="checkbox"/>	
نام درس ارتقا سلامت نوجوانان و جوانان	تعداد واحد: ۲	محل تشکیل کلاس درس: دانشکده بهداشت
نوع درس: عملی <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>	کارآموزی <input type="checkbox"/> کارورزی <input type="checkbox"/>	
درس پیش نیاز: دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input checked="" type="checkbox"/>	تعداد جلسات تشکیل کلاس: ۸ جلسه (درس مشترک ۲ استادی)	
تعداد روزهای اجرای دوره کارآموزی یا کارورزی:		

۳- مشخصات فراگیران

رشته تحصیلی:	مقطع تحصیلی:	تعداد فراگیران:
آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	دکتری	۲ نفر

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با تهدیدکننده های سلامت نوجوانان و توانمندسازی آنان در زمینه ابعاد مختلف برنامه های ارتقاء سلامت جوانان و نوجوانان

اهداف اختصاصی درس:

۱- بررسی نقش سیاست گذاری ها در ارتقاء سلامت نوجوانان و جوانان

۲- نقش خانواده و رسانه ها در ارتقای سلامت نوجوانان و جوانان

۳- بررسی و نقد برنامه های جامع ارتقای سلامت نوجوانان و جوانان در سطح ملی و بین المللی

۴- اصول توانمندسازی نوجوانان و جوانان

۵- راهکارهای موثر برای ارتقای سلامت نوجوانان و جوانان

۶- نقش سازمان های دولتی و غیر دولتی در ارتقای سلامت نوجوانان و جوانان

۷- اصول برنامه ریزی جامع (طراحی، اجرا و ارزشیابی) در ارتقای سلامت نوجوانان و جوانان

۸- اصول مشارکت نوجوانان و جوانان

شیوه آموزش: سخنرانی ، پرسش و پاسخ ، بحث گروهی

وظیفه فراگیران: مشارکت فعال در کلاس، پاسخگویی به سوالات

نحوه ارزیابی و ارزشیابی فراگیران: حضور فعال دانشجو در کلاس درس - پاسخگویی به سوالات، - امتحان پایان ترم

منابع درس:

World Health Organization (2005) European strategy for child and adolescent health and development
Ralph J. DiClemente, Richard A. Crosby, Michelle C. Kegler, (2002). Emerging theories in health promotion practice and research : strategies for improving public health / Toumbourou, J.W., Patton, G.C., Sawyer, S., Olsson, C., Webb-Pullman, J., Catalano, R., & Godfrey, C. (2000). Evidence-Based Interventions for Promoting Adolescent Health

از آموزش تا سلامت. شهرام رفیعی فر. وزارت بهداشت

برنامه آموزش و ارتقای سلامت مبتنی بر توانمند سازی مردم و جوامع. سند ملی توسعه معاونت سلامت. برنامه چهارم

توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی کشور. وزارت بهداشت

برنامه جلسات درسی

جلسه	سرفصل مطالب درسی	اهداف آموزشی جلسه	منابع درسی
۱	بررسی نقش سیاست گذاری ها در ارتقاء سلامت نوجوانان و جوانان	مهمترین عوامل خطر مرگ نوجوانان و جوانان را بر اسا آمار بیان کند . تلاشهای اهداف توسعه هزاره برای کاهش مرگ در این گروه را توضیح دهد. نقش سطوح سازمانی و سیاستگذاری جهت کاهش مرگ را برشمارد.	European strategy for child and adolescent health and development. WHO از آموزش تا سلامت. شهرام رفیعی فر. وزارت بهداشت
۲	بررسی نقش سیاست گذاری ها در ارتقاء سلامت نوجوانان و جوانان	راهکارهای سازمانی و نقش سیاستگذاری در کاهش دلایل مرگ (ایدز، خشونت و حوادث ترافیکی) را بیان کند. نقش سیاستهای جامعه در توانمند سازی و ارتقای سلامت جوانان و نوجوانان را شرح دهد. تجربه کشورهای موفق مثل کانادا و سوئد در این راستا را بازگو کند.	European strategy for child and adolescent health and development. WHO از آموزش تا سلامت. شهرام رفیعی فر. وزارت بهداشت
۳	نقش خانواده و رسانه ها در ارتقای سلامت نوجوانان و جوانان	نقش محیط اجتماعی (خانواده، محیط و همسانان) در کاهش عوامل خطر و مرگ در این گروه را بیان کند. نقش خانواده را در شناسایی ارزشهای اجتماعی را توضیح دهد. نقش خانواده و رسانه در دوست یابی و انتخاب همسان در این گروه را توضیح دهد.	European strategy for child and adolescent health and development. WHO
۴	- اصول توانمندسازی و راهکارهای موثر برای ارتقای سلامت نوجوانان و جوانان	ارتباط توانمندسازی با قدرت و سیاست را بیان کند. تفاوت بین توانمند سازی فرد و توانمند سازی جامعه را بر شمارد. اصول توانمند سازی در این گروه را تشریح کند.	برنامه آموزش و ارتقای سلامت مبتنی بر توانمند سازی مردم و جوامع strategies for improving public health
۵	اصول برنامه ریزی جامع (طراحی، اجرا و ارزشیابی) در ارتقای سلامت	اهمیت تاثیر استفاده از نوجوانان و جوانان در نیازسنجی ، طراحی ، اجرا	Evidence-Based Interventions for

Promoting Adolescent Health	و ارزشیابی برنامه های توانمند سازی و ارتقای سلامت این گروه بیان کند	نوجوانان و جوانان	
Evidence-Based Interventions for Promoting Adolescent Health	مشارکت را تعریف کند. در مورد انواع مشارکت در برنامه های سلامت توضیح دهد. اصول مشارکت در این گروه را بازگو کند.	اصول مشارکت نوجوانان و جوانان	۶
از آموزش تا سلامت. شهرام رفیعی فر. وزارت بهداشت	نقش سازمانهای دولتی مثل رسانه های ملی، آموزش پرورش و... و سازمانهای مردم نهاد در ارتقای سلامت نوجوانان و جوانان را تشریح کند.	۶- نقش سازمان های دولتی و غیر دولتی در ارتقای سلامت نوجوانان و جوانان	۷
European strategy for child and adolescent health and development. WHO Evidence-Based Interventions for Promoting Adolescent Health	دو نمونه از برنامه های جامع ارتقای سلامت نوجوانان و جوانان در سطح ملی و بین المللی مثل پیشگیری از خشونت، سلات روان یا کاهش مصرف تنباکو را بررسی، نقد و در کلاس ارائه دهد.	بررسی و نقد برنامه های جامع ارتقای سلامت نوجوانان و جوانان در سطح ملی و بین المللی	۸